

UCHWAŁA NR 9/2020/2021 Z DNIA 29.06.2021 RADY PEDAGOGICZNEJ GMINNEGO PRZEDSZKOLA PUBLICZNEGO W ZEBRZYDOWICACH

w sprawie: wprowadzenia zmian w statucie

Na podstawie art. 72 ust. 1 w zw. z art. 82 ust. 2 Ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 59 ze zm.) uchwala się, co następuje:

§ 1

W statucie przedszkola dokonuje się następujących zmian:

1. § 8 pkt 12 statutu otrzymuje brzmienie:

„Organizacja zabawy, nauki i wypoczynku w przedszkolu oparta jest na „Ramowym rozkładzie dnia”, uchwalonym przez Radę Pedagogiczną - czyli powtarzających się systematycznie fazach, które pozwalają dziecku na stopniowe zrozumienie pojęcia czasu i organizacji oraz dają poczucie bezpieczeństwa i spokoju, zapewniając mu zdrowy rozwój.”

2. § 18 pkt 5 statutu otrzymuje brzmienie:

„Na stanowisko vice – dyrektora powierzenia i odwołania z tej funkcji dokonuje dyrektor przedszkola po zasięgnięciu opinii organu prowadzącego i rady pedagogicznej”.

§ 2

Wykonanie uchwały powierza się dyrektorowi przedszkola.

§ 3

Uchwała wchodzi w życie: 29.06.2021r.

DYREKTOR PRZEDSZKOLA

mgr Dorota Bonek

.....
(przewodniczący rady przedszkola/rady pedagogicznej)

Ramowy rozkład dnia

Godziny	Przebieg	Proporcje czasowe
6.00-7.30	Schodzenie się dzieci. Podejmowanie zabaw dydaktycznych, tematycznych i innych w zależności od zainteresowań dzieci. Swobodne zabawy ruchowe w sali przedszkolnej	90 min.
7.30-8.00	Podejmowanie działań stymulujących ogólny rozwój dziecka, kierowanych i proponowanych przez nauczyciela.	30 min
8.00-8.15	Zabawy ruchowe zapewniające sprawność fizyczną	15 min.
8.15-8.30	Czynności porządkowe i higieniczne. Przygotowanie do śniadania	15 min.
8.30-8.50	Śniadanie.	20 min.
8.50-9.00	Czynności higieniczne, mycie zębów, przygotowanie do zajęć.	10 min
9.00-10.00	Zajęcia planowane z całą grupą, organizowane przez nauczyciela w oparciu o program wychowania przedszkolnego ze wszystkich dziedzin pedagogicznego oddziaływania	30 min
	Zajęcia dydaktyczno-wychowawcze realizowane w zespołach lub indywidualnie — wykorzystanie różnych form i metod pracy dostosowanych do poziomu rozwoju psychoruchowego dziecka oraz jego zainteresowań	30 min.
10.00-11.15	Spacery, wycieczki, zestawy zabaw ruchowych na świeżym powietrzu — w razie niepogody zestawy zabaw i ćwiczeń ruchowych.	45 min
	Zabawy swobodne wg zainteresowań dziecka z niewielką ingerencją nauczyciela.	30 min
11.15-11.30	Czynności porządkowe. Czynności higieniczne, przygotowanie do obiadu	15 min
11.30-12.00	Obiad.	30 min.
12.00-14.00 (dzieci młodsze)	Czynności porządkowe i higieniczne, przygotowanie do odpoczynku poobiedniego	15 min.
	Odpoczynek poobiedni - leżakowanie	105 min
	Czynności porządkowe i higieniczne, przygotowanie do odpoczynku poobiedniego.	15 min.
12.00-14.00 (dzieci starsze)	Odpoczynek poobiedni - słuchanie bajek czytanych przez nauczyciela.	20 min.
	Zabawy rozwijające cechy Jakościowe i ilościowe ruchu dziecięcego	15 min.
	Praca stymulacyjna traktowana indywidualnie — gry i zabawy dydaktyczne systematyzujące wiadomości i utrwalające umiejętności.	30 min.
	Przebywanie na świeżym powietrzu — w ogrodzie lub na spacerze — swobodne zabawy ruchowe. W razie niepogody zabawy swobodne w sali przedszkolnej wg zainteresowań dzieci z niewielką Ingerencją nauczyciela.	40 min.
14.00-14.15	Czynności porządkowe i higieniczne. Przygotowanie do podwieczorku.	15 min.
14.15-14.30	Podwieczorek	15 min.
14.30-15.30	Przebywanie na świeżym powietrzu — w ogrodzie lub na spacerze — swobodne zabawy ruchowe. W razie niepogody zabawy swobodne w sali przedszkolnej wg zainteresowań dzieci z niewielką ingerencją nauczyciela z równocześnie prowadzoną pracą stymulacyjną realizowaną indywidualnie.	60 min.
15.30-16.30	Przebywanie na świeżym powietrzu — w ogrodzie lub na spacerze — swobodne zabawy ruchowe. W razie niepogody zabawy swobodne w sali przedszkolnej wg zainteresowań dzieci z niewielką ingerencją nauczyciela. Rozchodzenie się dzieci.	60 min.